

دليل التقويم

EVALUATION GUIDE

2021

JAMIATHUL HIND AL ISLAMIYYA

SAMASTHA CENTRE, CALICUT-6

Phone: 0495-2772844 www.jamiathulhind.com

മൂല്യനിർണ്ണയം

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളുടെ സാക്ഷാൽകാരം പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കുന്നത് മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിലൂടെയാണ്. ഇതിലെ അപകതകൾ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാൽകാരത്തെ ഗുരുതരമായി ബാധിക്കും.

മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ മൂല്യം അളക്കൽ
ശക്തി ദൗർബല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

- ✦ വിദ്യാർത്ഥികളെ വ്യക്തിപരമായി മനസ്സിലാക്കൽ
- ✦ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കൽ
- ✦ അധ്യാപനത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത മനസ്സിലാക്കൽ
- ✦ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടണമെങ്കിൽ മൂല്യനിർണ്ണയം സത്യസന്ധവും സ്ഥിരത യുള്ളതും ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിതവും ആകണം. വൈജ്ഞാനികം, വൈകാരികം, നൈപുണികം എന്നീ മേഖലകളെ സ്പർശിക്കും വിധം വ്യത്യസ്തമായ മൂല്യ നിർണ്ണയരീതികൾ സ്വീകരിച്ചാലേ മുകളിൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ കഴിയൂ.

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം നിർണ്ണയിക്കുക അത് നേടാനാവശ്യമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക, അതിന

വേണ്ട പാത കണ്ടെത്തുക, ശരിയായ ദിശയിൽ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു തന്നെയാണ് പോകുന്നതെന്നും

ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുമെന്നും നിരന്തരം പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പിക്കുക. കാര്യക്ഷമമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ രീതി ഇതാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പരിശോധിച്ചുറപ്പിക്കൽ മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിലൂടെയാണ് സാധ്യമാക്കുന്നത്.

സൂക്ഷ്മമായും സമഗ്രമായും നിരന്തരം നടക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ മാത്രമേ മുകളിൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയൂ. നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയ രീതി ഇതിനു പര്യാപ്തമല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്താണെങ്കിലാണ് സമഗ്രമായ ഒരു പരിഷ്കരണത്തിന് ജാമിഅ തയ്യാറെടുക്കുന്നത്. നേരത്തെ ഹെയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെ ചുവടു പിടിച്ചാണ് ഇപ്പോൾ ഡിഗ്രി തലത്തിലും പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അതിന്റെ വിശദ രൂപം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

മൂല്യ നിർണ്ണയ മേഖലകൾ

1. സെമസ്റ്റർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടക്കുന്നവ

ഹാജർ, അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ് എന്നിവ ഓരോ പാഠ്യ വിഷയത്തിലും ഉൾപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകർ നേരിട്ട് നടത്തുന്ന ഈ മൂല്യനിർണ്ണയം ഇന്റേണൽ' എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.

ഹാജർ (الحضور)

കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിൽ ഹാജരാകുന്നത് അവരുടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്. കാരണം ക്ലാസ്സ് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വേദിയാണ്. ഗുരു മുഖത്ത് നിന്ന് കിട്ടേണ്ടത് അവിടെ നിന്നു തന്നെ ലഭിക്കണം. താഴെ കൊടുത്ത വിധം ഹാജറിന് മാർക്ക് നൽകണം. മൊത്തം അഞ്ചു മാർക്കാണ്. 75% =1 , 80% =2, 85% =3, 90% =4, 95% =5. 75 ശതമാനത്തിനു താഴെ ഹാജറുള്ളവർക്ക് ഈ ഇനത്തിൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്നതല്ല.

അസൈൻമെന്റ് (التخصيص)

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും നിർബന്ധമായും ഒരു അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന ഒരു പഠന പ്രവർത്തനമാണ് അസൈൻമെന്റ്. പഠനത്തിന്റെ ധാരണ പ്രായോഗികമായി പരിശോധിക്കലാണ് അ

സൈൻമെന്റ് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതൽ, ചോദ്യം നിർമ്മിക്കൽ, ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ, വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ, ചാർട്ടെഴുതൽ, മുതലായവയെല്ലാം അസൈൻമെന്റുകളാണ്. മീസാനിൽ ഒന്നാമത്തെ ക്ലാസെടുക്കുന്ന അധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് بكت് യുടെ പതിനാലു രൂപങ്ങൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇത് ഒരു അസൈൻമെന്റാണ്. നഹ്വിൽ പാഠ പുസ്തകത്തിലെ നിശ്ചിത ഭാഗത്ത് വന്ന اسم, فعل, حرف എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് മറ്റൊരു ഉദാഹരണം. ഫൽഉൽ മുഹൂൻ ക്ലാസിനു ശേഷം ഒരു പേജ് ആശയ വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതും ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം. അസൈൻമെന്റിന് അഞ്ചുമാർക്കാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

മികച്ചതിന് 5, നല്ലത് 4, സാമാന്യം 3, മോശം 1 എന്നിങ്ങനെ മാർക്കു നൽകാം.

സെമിനാർ (الندوة)

വിവരം നൽകാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും വേണ്ടി നടക്കുന്ന മീറ്റിംഗാണ് സെമിനാർ. അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ പ്രബന്ധമവതരിപ്പിക്കുകയും ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് സെമിനാർ കൊണ്ട് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിന് അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു ഓരോരുത്തരും അവരവർക്ക് ലഭി

ചു വിഷയം പഠിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പി
 കുന്നു. അദ്ധ്യാപകന്റെ നിരീക്ഷണത്തിൽ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥി
 കൾ സംശയങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർ
 ത്ഥി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉദാ
 ഹരണം നിസ്കാരം എന്ന അദ്ധ്യായം പഠിപ്പിച്ച ശേഷം അ
 ധ്യാപകൻ താഴെ പറയുന്ന വിധം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സെമി
 നാർ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. നിയുത്ത്, തക്ബീറത്തുൽ
 ഇഹ്റാം, ഫാത്തിഹ, സുറത്ത്, റുകൂഅ്, സുജൂദ്, ഖുനു
 ത്ത്.....ഓരോ കുട്ടികളും അവർക്കു ലഭിച്ച വിഷയത്തിന്റെ
 വിവിധ വശങ്ങൾ തെളിവുകൾ, ഹുക്മുകൾ
 മുതലായവയും പഠിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പി
 കുന്നു. ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും ഒരു
 സെമിനാർ നൽകണം.

ഉള്ളടക്കം 2, അവതരണം 2, ഭാഷ 1 എന്നിങ്ങനെ അ
 ബ്യാമാർക്കാണു് സെമിനാറിനു നൽകേണ്ടത്.

ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ് (اختبار الصف)

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും 50 മാർ
 കുള്ള ഒരു ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തണം 1മണിക്കൂർ 30 മിനിറ്റ്
 നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിൽ വിഷയത്തിന്റെ എല്ലാ
 ഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യപ്പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി പരീ
 ക്ഷ നടത്തണം. ചേരും പടി ചേർക്കുക (10:1=10), പൂരിപ്പി
 ക്കുക (10:1=10), പേരഗ്രാഹ് എഴുതുക (2:5=10) എന്നീ രീതി
 യിൽ ചോദ്യപ്പേപ്പർ തയ്യാറാക്കിയാൽ എല്ലാ ഭാഗവും ഉൾ

കൊള്ളിക്കാം. അർത്ഥം എഴുതൽ, ആശയം എഴുതൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സന്ദർഭം വിവരിക്കൽ, വിധി പ്രസ്താവിക്കൽ, ഇൻററബ് നൽകൽ, തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഈ മാതൃകയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.

ആകെ ലഭിച്ച മാർക്കിന്റെ വെയ്റ്റേജാണ് ഇന്റേണലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്. ഇതിന് 41-50 മാർക്ക് ലഭിച്ച കുട്ടിക്ക് 5ഉം 31-40 ലഭിച്ചാൽ 4ഉം 21-30 ലഭിച്ചാൽ 3ഉം 11-20 ലഭിച്ചാൽ 2ഉം 1-10- ലഭിച്ചാൽ 1ഉം മാർക്ക് നൽകാം.

അങ്ങനെ ഹാജർ 5 അസൈമെന്റ് 5 സെമിനാർ 5 ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് 5 എന്നിങ്ങനെ ആകെ 20 മാർക്ക് ആയിരിക്കും. ഇതൊടൊപ്പം എക്സ്ട്രേണൽ പരീക്ഷ 80 മാർക്കിനും നടക്കുന്നു. ആകെ $20 + 80 = 100$. വിജയിക്കാൻ ഇന്റേണൽ 10 ഉം എക്സ്ട്രേണൽ 30 ഉം കൂടി ആകെ 40 മാർക്ക് ലഭിക്കണം.

2. വാർഷിക അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടക്കുന്നവ

പ്രാക്ടിക്കൽ, പാരായണം, വായന, എഴുത്ത്, ശീലം എന്നിവ വാർഷികാടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന് വിധേയമാക്കണം.

പ്രാക്ടിക്കൽ (عملي)

കർമ്മ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ മാത്രമായി നടത്തുന്നതാണ് പ്രാക്ടിക്കൽ. ഓരോ വർഷവും ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കണം എന്ന കാര്യം അനുബന്ധത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. മികച്ച നിലയിൽ അന്യൂനമായി

നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് എ ഗ്രേഡും, തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ബി ഗ്രേഡും, ചെറിയ തെറ്റുകൾ മാത്രമുള്ളതിന് സി ഗ്രേഡും നൽകുന്നു. അല്ലാത്തവ ഡി ആയിരിക്കും. വിജയിക്കാൻ മിനിമം സി ഗ്രേഡെങ്കിലും ലഭിക്കണം.

പാരായണം (تلاوة القرآن)

ഖുർആൻ പാരായണ ശേഷി മതം പഠിച്ച ഏതൊരാൾക്കും ലഭിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ്. നിയമം പഠിച്ച് ഖുർആൻ പാരായണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷിയാണ് പരിശോധിക്കേണ്ടത്. ഖുർആൻ പാരായണവും തജ്വീദ് പഠനവും പ്രത്യേക വിഷയമായി വരുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കേണ്ടതുമാണ്.

മികച്ച നിലവാരത്തിന് അ. തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ആ ചെറിയ പിഴവുകളോടെ ഇ അല്ലാത്തവക്ക് ഉ എന്നിങ്ങനെയാണ് ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

വായന (القراءة)

വായന പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ്. തെറ്റില്ലാതെ ആവശ്യമായ ഒഴുക്കോടെയും, അർത്ഥ സ്പന്ദനത്തോടെയും നിറുത്തേണ്ടിടത്ത് നിറുത്തിയും വായിക്കാൻ ഒരോ വിദ്യാർത്ഥിയും കഴിവ് നേടിയിരിക്കണം. കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സും വ്യവഹാരത്തിൽ ഇതിന് അവസരം നൽകുകയും മുകളിൽ പറഞ്ഞ കഴിവ് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ചെയ്യണം. മികച്ച നിലവാരത്തിന് A. തെറ്റില്ലാതെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് B ചെറിയ പി

ശകുലോടെ C അല്ലാത്തവക്ക് D എന്നിങ്ങനെയാണ് ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

എഴുത്ത് (بكتبا)

വായനയെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞതു പോലെ പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷിയാണ് ലേഖനം. മാതൃഭാഷ, അറബി, ഇംഗ്ലീഷ്, ഉർദു എന്നീ ഭാഷകളിൽ ഈ ശേഷി വിലയിരുത്തപ്പെടണം. കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന അസ്സെസ്മെന്റുകൾ മറ്റു ലിഖിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഇതു വിലയിരുത്തണം. അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായ രൂപത്തിൽ എഴുത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടണം. ഇതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം അവർക്ക് നൽകുകയും അതിന്റെ പ്രായോഗിക മാർഗ്ഗം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യണം. മികച്ച നിലയിൽ കുറ്റമറ്റ് നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് A. തെറ്റില്ലാത്തവ B. ചെറിയ പിഴവുകൾ ഉള്ളത് C. എന്നിങ്ങനെ ഗ്രേഡ് ചെയ്യാം.

ഹിഫ്റ്റ് (الحفظ)

വിശുദ്ധ ഖുർആനിലെ നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിലെ ദിക്റുകൾ ഹദ്ദാദ് റാതീബ് തുടങ്ങിയവ എല്ലാ കുട്ടികളും മനഃപാഠമാക്കി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം. ഖുർആനിൽ നിന്ന് ഹിഫ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ട നിശ്ചിത ഭാഗങ്ങൾ ഇതിന്റെ അനുബന്ധത്തിൽ ഉണ്ട്.

ശീലം (السُّلُوْمُ)

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കരിക്കുലത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ശീല രൂപീകരണം. ഇബാദത്ത്, വേഷം, കൃത്യനിഷ്ഠ, സഹകരണം, അനുസരണം, വൃത്തി,മറ്റുള്ളവരുമായുള്ള പെരുമാറ്റം എന്നിവയാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിലയിരുത്തുന്നത്. അവ യഥാക്രമം 20 + 15+ 15+15+15+10+5=100 എന്നിങ്ങനെ മാർക്ക് നൽകി, 80 മുതൽ 100 വരെ A, 60 മുതൽ 79 വരെ B, 40 മുതൽ 59 വരെ C, അതിനു താഴെ D എന്നിങ്ങനെ ഗ്രേഡ് ചെയ്യാം. വിജയിക്കാൻ C എങ്കിലും ലഭിക്കണം.

3. കോഴ്സുകളിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രം നടക്കുന്നവ പ്രഭാഷണം (الْبُحْثُ)

ഉള്ളടക്കം (25), അവതരണം (25), ഭാഷ (15), ശരീര ഭാഷ (20), സ്വരം (15) എന്നിങ്ങനെ 100 മാർക്ക് നൽകി, 80 മുതൽ 100 വരെ A, 60 മുതൽ 79 വരെ B, 40 മുതൽ 59 വരെ C , ഇതിന് താഴെ D, എന്നിങ്ങനെ മാർക്ക് നൽകാം. കോഴ്സുകളുടെ അവസാനത്തിൽ ഒരു ദിവസം മുൻ വിഷയം നൽകി കുട്ടികളുടെ സമാജത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകി ഇത് പരിശോധിക്കാം. ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം വിഷയം നൽകണം. ഒരു കുട്ടിക്ക് 10 മിനിറ്റ് അവതരണ സമയം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രൊജക്ട്:

ഓരോ കോഴ്സുകളുടെ അവസാനത്തിലും ഓരോ പ്രൊജക്ട് വീതം വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യണം. അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഗവേഷണാത്മക മനോഭാവം വളർത്താനും പ്രൊജക്ടുകൾ സഹായിക്കും. വിഷയം, ഉള്ളടക്കം, പഠന രീതി അവതരണം, കണ്ടെത്തലുകൾ, റഫറൻസ് എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി (15P) ഡിഗ്രി (25P) പി.ജി. (50P) എന്നിങ്ങനെയാണ് പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ദൈർഘ്യം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അൽപം കൂടുതലിന് വിരോധമില്ല.

മൂല്യനിർണ്ണയം:

ആകെ മാർക്ക്	100
വിഷയം (തലക്കെട്ട്) (3 + 7)	10
ആമുഖം	5
പരികൽപന	5
പഠന രീതി	10
ലഭിച്ച വിവരണം	20
അപഗ്രഥനം	20
നിഗമനം	10
നിർദ്ദേശം	10
അനുബന്ധം + അവതരണം	10
ആകെ മാർക്ക്	100

പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഘടന:

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ടിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. തലക്കെട്ട് | العنوان |
| 2. ആമുഖം | المقدمة |
| 3. പരികൽപന | الفرضية |
| 4. പഠനോദ്ദേശ്യം | هدف المشروع |
| 5. പഠന രീതി | منهج البحث |
| 6. ലഭിച്ച വിവരണം | المعلومات |
| 7. അപഗ്രഥനം | تحليل |
| 8. നിഗമനം | الظن |
| 9. നിർദ്ദേശം (ഉണ്ടെങ്കിൽ) | إرشادات |
| 10. അനുബന്ധം | ملحقات |

ഉദാ:

1. നബിദിനാഘോഷം ഇസ്‌ലാമികമോ?
2. ലോകമെമ്പാടും മുസ്‌ലിംകൾ നബിദിനമാഘോഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇത് അനാചാരമാണെന്ന് പറയുന്നവരും ലോകത്തുണ്ട്. ഇവരുടെ വാദങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? എന്തുകൊണ്ട് ഈ പഠനം വളരെ പ്രസക്തമാണ്?
3. നബിദിനാഘോഷം ഇസ്‌ലാമികമാണെന്നതിന് തെളിവുകളുണ്ട്.
4. ബിദഇയ്ക്ക് ചിന്തകളെ ദുരീകരിക്കുകയും അഹ്‌ലുസ്സുന്നയുടെ വിശ്വാസാചാരങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

5. ഖുർആൻ, ഹദീസ്, ഉസൂൽ, ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇസ്ലാമിക ആധാര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠന വിധേയമാക്കി പണ്ഡിതന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി (പേരുകൾ). ബിദഇയ പ്രസ്ഥാനക്കാരുടെയും അതിനെ ചെല്ലുവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു.

6. ലഭിച്ച വിവരണം:

.....
.....

7. അപഗ്രഥനം:

ആയത്തുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

ഉദാ: وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين، فبذلك فاليفرحوا

ഹദീസ് വ്യാഖ്യാനം.

ഉദാ: فيه ولدت، من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد

പണ്ഡിതന്മാരുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ഉദാ: أبو شامة، ابن حجر

8. നിഗമനം:

1. പ്രവാചരുടെ ജന്മദിനത്തിന് പ്രത്യേകതകളുണ്ട്.
2. അന്ന് ആഘോഷം നടത്തുന്നതിന് പ്രമാണങ്ങളുടെ പന്തൂണുണ്ട്.

9. നിർദ്ദേശം:

- ഈ പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ ആശയങ്ങൾ വിശ്വാസികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള കർമ്മ പരിപാടികൾ ഉണ്ടാകണം.
- ഇതുപോലെ തർക്കത്തിലുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പഠന വിധേയമാക്കണം.

- ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ തടർപഠനം ആവശ്യമാണ്.

10. അനുബന്ധം:

1. പത്ര റിപ്പോർട്ടുകൾ.
2. വെബ്സൈറ്റ് വിവരങ്ങളുടെ കോപ്പി.
3. അപൂർവ്വ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രേഖകളുടെ കോപ്പി.
4. അഭിമുഖം നടത്തിയ പബ്ലിസിറ്റിയിലുള്ള വിവരണം.

മൂല്യനിർണ്ണയ രേഖ:

എല്ലാ അധ്യാപകരും താൻ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മൂല്യനിർണ്ണയ രേഖ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ രേഖയുടെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം പ്രധാന രേഖയിൽ ചേർക്കേണ്ടതും. സ്ഥാപനത്തിൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാന കോപ്പി സൂക്ഷിക്കണം. മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന സമയത്ത് തന്നെ അധ്യാപകൻ തന്റെ രജിസ്റ്ററിൽ വിവരങ്ങൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കണം. ഇതിന്റെ മാതൃക താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിനും ഇപ്രകാരം രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കണം.

പാർട്ടി എ

വിഷയം : ഫിഖ്ഹ്

S.NO	R.NO	വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്	ഇന്റേണൽ				എക്സ്ട്രേണൽ	ആകെ	ഗ്രേഡ്	റിമാർക്സ്
			ഹാജർ	അസ്സൈമെന്റ്	സെമിനാർ	ക്ലാസ്സ് ടെ സ്റ്റുഡന്റ്				
1										
2										
3										
അധ്യാപകന്റെ പേര്							ഒപ്പ്	സീൽ		
പ്രിൻസിപ്പാൾ										
മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി										

സംക്ഷിപ്തം

S.NO	R.NO	വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്	ഫിഖ്ഫ്			ഹദീസ്		
			ഇന്റേണൽ	എക്സ്ട്രേണൽ	ആകെ	ഇന്റേണൽ	എക്സ്ട്രേണൽ	ആകെ
1								
2								
3								
അധ്യാപകന്റെ പേര്						ഒപ്പ്		സീൽ
പ്രിൻസിപ്പാൾ								
മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി								

PART- B

	വിഷയം	മാർക്ക്	സ്കോർ	ഗ്രേഡ്	റിമാർക്സ്
വാർഷികം	വായന	100			
	പാരായണം	100			
	ഹിഫ്റ്റ്	100			
	എഴുത്ത്	100			
	ശീലം	100			
	പ്രാക്ടിക്കൽ	100			
കോഴ്സ്	പ്രൊജക്ട്	100			
	പ്രഭാഷണം	100			

പാർട്ടി ബി

വാർഷികം:

വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ സ്ഥിരമായി മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് വിധേയമാക്കണം. അത് താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം രേഖപ്പെടുത്താം.

വായന

ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്,	സെപ്തംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്	Total	ഗ്രേഡ്
6	7	5	6	8	9	7	5	9	8	70	B

ഇത്പോലെ എഴുത്തും രേഖപ്പെടുത്താം.

എഴുത്ത്:

എഴുത്ത് പരിശീലനത്തിന് സൂന്നി ജംഇയ്യത്തുൽ മുഅല്ലി മീൻ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച **بِرْدَاتُ الْبِكْرِ** എന്ന പുസ്തകം അവലംബിക്കേണ്ടതാണ്. ഡിഗ്രി 1-ാം തലത്തിലാണ് പ്രത്യേകവത്ത് പരിശീലനം ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

5. ഗ്രന്ഥസൂചി:

മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി ക്ലസ്റ്റർ തലത്തിൽ മൂന്ന് പ്രിൻസിപ്പൽമാർ കൂടി ചേർന്ന ഒരു സമിതിയെ നിയമിക്കുകയും ഇവർ ഓരോ കോളേജും സന്ദർശിച്ച് ഇന്റേണൽ മൂല്യനിർണ്ണയ രേഖകളും മാർക്കും അസൈൻമെന്റുകൾ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ ക്ലാസ് പരീക്ഷ ഉത്തരപ്പേപ്പറുകൾ പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് മുതലായവ പരിശോധിച്ച് കുറ്റമറ്റ മൂല്യനിർണ്ണയം നടക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും രേഖകളുടെ താഴെ ഒപ്പും സീലും പതിപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഓരോ വർഷവും മോണിറ്ററിംഗ് സമിതിയെ പുതുതായി തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ഒരു അംഗങ്ങൾ തന്നെ തുടരുന്ന അവസ്ഥ ഇല്ലാതാക്കുകയും ചെയ്യണം

تحفيظ القرآن الكريم والأذكار

الثانوية العليا في الدراسات الإسلامية لثلاث سنوات (SISC)

السنة الأولى	
سورة الفاتحة ومن سورة الأعلى إلى سورة الناس وسورة يس وسورة الملك وسورة الواقعة (الحفظ مع التجويد) حفظ أذكار الوضوء والصلاة	الفصل الدراسي الأول
من سورة النبأ إلى سورة الأعلى (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المأثورة	الفصل الدراسي الثاني
السنة الثانية	
من سورة الجن إلى سورة النبأ وسورة الجمعة (الحفظ مع التجويد)	الفصل الدراسي الأول
من سورة الملك إلى سورة الجن وسورة المنافقون (الحفظ مع التجويد)	الفصل الدراسي الثاني

السنة الثالثة	
سورة السجدة وسورة الدهر (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المخصصة	الفصل الدراسي الأول
التكرار لحفظ القرآن والأذكار والأدعية	الفصل الدراسي الثاني

الثانوية العليا في الدراسات الإسلامية لسنتين (HSISc)

السنة الأولى	
سورة الفاتحة ومن سورة البروج إلى سورة الناس وسورة يس وسورة الملك وسورة الواقعة (الحفظ مع التجويد) حفظ أذكار الصلاة والأدعية الماثورة	الفصل الدراسي الأول
من سورة المرسلات إلى سورة البروج (الحفظ مع التجويد) حفظ الأدعية المخصصة	الفصل الدراسي الثاني

السنة الثانية

من سورة الحاقة إلى سورة المرسلات (الحفظ مع التجويد)	الفصل الدراسي الأول
سورة السجدة وسورة الدهر، و سورة القلم (الحفظ مع التجويد)	الفصل الدراسي الثاني

البكالوريا في الدراسات الإسلامية (BISc)

السنة الأولى	
سورة المجادلة، سورة الحشر، سورة الممتحنة	الفصل الدراسي الأول
سورة الصف، سورة التغابن، سورة الطلاق، سورة التحريم	الفصل الدراسي الثاني

അസൈൻമെന്റ് , സെമിനാർ, പ്രാക്ടീക്കൽ എന്നിവകുള്ള വിഷയങ്ങളുടെ മാതൃകയാണ് തുടർ പേജുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത് ഇതേരീതിയിൽ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകണം.

دورة الثانوية العليا



السنة الأولى
الفصل الدراسي الأول

الأخطاء الشائعة في وضوء العوام، الأحاديث الواردة في فضل السواك	التخصيص	الفقه
الوضوء، التيمم، الغسل،	العملي	
سنن الوضوء	ندوة	
قصص أولي العزم ، خلاصة تراجم العشرة المبشرين	التخصيص	العقائد
أزواج النبي وأولاده	ندوة	
فضائل التعلم والتعليم الإمام الشافعي وطلبه للعلم	التخصيص	التزكية
آداب طالب العلم	ندوة	
أمثلة الأفعال المجردة من جزء عم أمثلة الأفعال المزيدة من جزء عم	التخصيص	الصرف

الأفعال الماضية	ندوة	
الفصل الدراسي الثاني		
الأحاديث في فضل الجماعة جدول صلاة النفل (يبين فيه الوقت والركعات والسور)	التخصيص	الفقه
الصلاة، الجماعة	العملي	
مبطلات الصلاة	ندوة	
الوظائف التي يعتادها المتعلم آداب المتعلم مع الوالدين	التخصيص	التزكية
لا يستوي العالم والجاهل	ندوة	
تبيين العوامل من الفقرة الممنوحة وعملها جدول العوامل المرفوعة والمنصوبة والمجرورة والمجزومة	التخصيص	الصرف والنحو
الأسماء والأفعال المعتلة	ندوة	

السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول

هبة الدم والأعضاء، جدول نصاب الزكاة وقدر إخراجها من النقد والنبات والحيوان	التخصيص	الفقه
صلاة الجمعة، صلاة الجنازة	العملي	
مفطرات الصوم	ندوة	
الأذكار المأثورة في كل يوم وليلة الحسد وآفاته	التخصيص	التزكية
سلوك المتعلم مع الزملاء	ندوة	
نكتشف قواعد أحكام المبتدأ والخبر من الفقرة جدول يسهل أحكام العدد والمعدود	التخصيص	النحو
جمع القلة والكثرة	ندوة	
الفصل الدراسي الثاني		
البيوع المحرمات والمكروهات الترهيب	التخصيص	الفقه

عن الربا		
البيع، السلم، القرض، الإجارة، العارية، الهبة،	العملي	
أحكام الوقف	ندوة	
آداب المتعلم مع الأساتيد، الترهيب عن الكبر	التخصيص	التزكية
الإمام النووي وطلبه للعلم	ندوة	
نكتشف أحكام النواسخ من الفقرة.....	التخصيص	النحو
نكتشف أحكام غير المنصرف من الفقرة.....		
التوابع	ندوة	

دورة البكالوريا



السنة الأولى

الفصل الدراسي الأول

تطبيق قواعد المعرب والمبني من جزء عم	التخصيص	النحو
خصائص شروح الألفية وحواشيها	ندوة	
أنواع الشبه في المبنيات	التخصيص	الفقه
تراجم الفقهاء المذكورين في أول كتاب فتح المعين	العملي	
المواضع التي تجب الإعادة بالتييمم والتي لا تجب فيها	ندوة	
التييمم إن تعددت العلة في الأعضاء، الشكوك في الوضوء والغسل	التخصيص	علم البلاغة
الماء المستعمل والماء المتغير	ندوة	
تطبيق قواعد أحوال الإسناد والمسند إليه من سورة يس	التخصيص	علم البلاغة
أساليب القصر في فقرة	ندوة	
الوصل والفصل	ندوة	

الدلالات المتنوعة في حياتنا اليومية نتعرف على الحدود والرسوم في التعاريف المشهورة	التخصيص	علم المنطق
التصور والتصديق	ندوة	
ترجمة أحد أصحاب الصحاح الستة الأحاديث المقبولة وغير المقبولة	التخصيص	علم الحديث
الحديث الصحيح والحسن والضعيف	ندوة	
مقالة في «الإيمان يزيد وينقص» رؤية الله تعالى في الدنيا والآخرة	التخصيص	أصول الدين
صفات المعاني والصفات المعنوية	ندوة	

السنة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

المقارنة بين المفاعيل الخمسة جدول لمعاني حروف الجر	التخصيص	النحو
عمل لا النافية للوحدة والنافية للجنس	ندوة	
الأخطاء الشائعة في صلوات العوام أحكام الموافق والمسبوق	التخصيص	الفقه
الشكوك في أركان الصلاة، ترك الأبعاض، صلاة العيدين والاستسقاء	العملي	
صلاة التراويح عشرون ركعة	ندوة	
نكتشف أمثلة التشبيه والمجاز والكناية م المحسنات اللفظية من فقرة	التخصيص	علم البلاغة
المجاز والكناية	ندوة	
توحيد أهل السنة في ضوء الأحاديث وضوء الشافعية في ضوء الأحاديث	التخصيص	الحديث
أركان الإيمان والإسلام في الأحاديث	ندوة	

<p>أثر التهذيب وشروحه بين أهل المنطق أنواع العملية والشرطية</p>	<p>التخصيص</p>	<p>علم المنطق</p>
<p>المطابقة والتضمن والالتزام</p>	<p>ندوة</p>	

السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول

أسباب الخلاف بين البصريين والكوفيين جدول يسهّل أنواع المصادر مع الأمثلة	التخصيص	النحو
الصفة المشبهة وأفعال التفضيل	ندوة	
المعاملات الباطلة الشائعة بين الناس تفرقة الزكاة بين المستحقين في بلدنا	التخصيص	الفقه
غسل الميت وتكفينه وحمله	العملي	
زكاة النقدين والتجارة	ندوة	
دراسة في فواتح السور أشراط الساعة في سور عم	التخصيص	التفسير
فضائل سورة الفاتحة	ندوة	
صلاة الجماعة وتغييرها الاجتماعي من الأحاديث سنن الصلاة في الأحاديث	التخصيص	الحديث
كيفية صلاة العيدين في ضوء الأحاديث	ندوة	
كيف يعصم علم المنطق الذهن عن الأخ دراسة في ضابطة شرائط الأشكال الأربعة	التخصيص	علم المنطق
الصناعات الخمس	ندوة	

هل الهجرة فرار خوفا من المشركين دروس وعبر في الإسراء والمعراج	التخصيص	التاريخ
تعذيب قريش للمسلمين	ندوة	
الشبهات حول القرآن ، القراء السبع وقر	التخصيص	علوم القرآن
طبقات المفسرين	ندوة	

السنة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

جدول يسهل أوزان جمع التكسير، همزات الوصل والقطع	التخصيص	النحو
كيفية تثنية المقصور والممدود وجمعهما	ندوة	
أهمية الوصية عند السلف ، جدول يسهل أحكام الفرائض	التخصيص	الفقه
الحوالة، القراض، الوصية، النذر، الوقف	العملي	
الإجارة والعارية	ندوة	
عبر للدعاة المعاصرين من قصة موسى عليه السلام خطاب الله مع المنافقين في سورة البقرة	التخصيص	التفسير
أثر القصص في الدعوة والنصيحة	ندوة	

<p>مسائل الصوم الشافعية في ضوء الأحاديث تفرقة الزكاة في حياة رسول الله ﷺ</p>	<p>التخصيص</p>	<p>الحديث</p>
<p>جمع القرآن</p>	<p>ندوة</p>	
<p>تعدد أزواج رسول الله ﷺ قدوة في سياسة الرسول للسياسة العصرية</p>		<p>التاريخ</p>
<p>غزوات النبي ﷺ</p>	<p>ندوة</p>	
<p>الالتفات وتفسير الجمهور والسكالي فيه تطبيق أحوال المسند إليه من السور السبع المنجيات</p>	<p>التخصيص</p>	<p>علم البلاغة</p>
<p>بحث عن سياق الأشعار الواردة في بحث الفصاحة والبلاغة</p>	<p>ندوة</p>	

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

الطلاق الثلاث في نظر الإسلام الفقه الشافعي من عهد الإمام النووي	التخصيص	الفقه
أحكام الاستعمال والتغير الضار	العملي	
مصطلحات المحلي	ندوة	
الدروس والعبر في قصة نوح وإبراهيم دراسة حول الجنة والنار من سورة الأعراف	التخصيص	التفسير
معاملة المشركين من سورة التوبة	ندوة	
حرم مكة وحرم المدينة المساهلة في المعاملات	التخصيص	الحديث
حجة الوداع	ندوة	
الأساليب الإنشائية المتنوعة من جزء عم المذاهب في إن ولو	التخصيص	البلاغة

التغليب	ندوة	
ميزة الرسالة الشمسية من بين الكتب دراسة عن البديهي والنظري	التخصيص	المنطق
أهمية مبحث الألفاظ في المنطق	ندوة	
الخيريات من أعمال أبي بكر رضي الله عنه الفتوحات في زمن عمر رضي الله عنه	التخصيص	التاريخ
إصلاحات الخلفاء الأربعة	ندوة	

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

أصول الفقه والأصولي عند المصنف والشارح خطاب التكليف والوضع	التخصيص	أصول الفقه
تكليف الغافل والملجأ	ندوة	
أنواع العتق وأحكامه استقبال القبلة في السفر والحضر	التخصيص	
تطهير أرض الرخام والأرض الترابية التي مسها الكلب، الصلاة بجميع سننها، صلاة العاجز عن الأركان والشروط.	العملي	الفقه
مكروهات الصلاة	ندوة	
عصمة الأنبياء في ضوء آيات القرآن دروس من قصة أصحاب الكهف	التخصيص	التفسير
الحكم والإرشادات من سورة الإسراء	ندوة	

الجهد في المنظور الإسلامي الأطعمة المحرمات والمباحات في الأحاديث	التخصيص	الحديث
لباس رسول الله صلى الله عليه وسلم	ندوة	
أنواع الإطناب المختلفة طرفا التشبيه	التخصيص	البلاغة
المجاز المرسل	ندوة	

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

العلم والجهل عند العلماء فرض الكفاية وسنة الكفاية	التخصيص	أصول الفق:
المنطوق والمفهوم	ندوة	
تشريح جثة الميت لغة الخطبة	التخصيص	
خطبة الجمعة، القصر والجمع، الاستخلاف في الجماعة والخطبة والجمعة، تيمم الميت وغسله وتكفينه عند فقد ثلاثة لفائف، ودفنه	العملي	الفقه
صلاة الخوف	ندوة	
منهج الأنبياء مع قومهم في الدعوة غزوة الأحزاب من سورة الأحزاب	التخصيص	التفسير
عظات وعبر من سورة الصفات	ندوة	
الطب النبوي والطب العصري الجوانب السلوكية من حياة الرسول صلوات الله عليه والرسله	التخصيص	الحديث

علماء أهل السنة قدوة في التوكل والصبر	ندوة	
بعض المحسنات اللفظية من قصيدة البردة سياق بعض الأشعار الواردة في بحث المحسنات المعنوية	التخصيص	البلاغة
الجناس	ندوة	
نهضة الأدب العربي في الخلافة الأموية الفتوحات في عهد الأمويين	التخصيص	التاريخ
عمر بن عبد العزيز <small>رحمته الله</small> حياة مثالية.	ندوة	

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

التخصيص	أصول الفقه
الحديث الموضوع عند الأصوليين خبر الواحد وأقوال العلماء فيه	
ندوة	
المرسل عند المحدثين والأصوليين	
التخصيص	الفقه
دراسة في مقدار المئقال والدرهم والدينار والرطل والميل المذكورة في كتب الفقه.	
رؤية الهلال وحساب الحاسب والمنجم	
العملي	
كيفية الحج والعمرة	
ندوة	
زكاة الفطر وأداؤها	
التخصيص	التفسير
منهج القرآن في إقامة الحجة على المنافقين والكافرين	
دور الأسرة في قضية الإنماء من سورة التحریم	
ندوة	
صفات المؤمنين من سورة المعارج	
التخصيص	الحديث
قوة أحاديث الفصل الثاني والثالث وضعفها	
تنبؤات رسول الله التي تحققت بعد	

وفاته		
العلامات الكبرى بين يدي الساعة	ندوة	
نشأة علوم الحديث وتطوره منهج الإمام الترمذي في تخريج الأحاديث	التخصيص	أصول الحديث
خصائص البخاري ومسلم	ندوة	
الدعوى والدليل من مناظرات الإمام الشافعي المعارضة والنقض والمنع والسند من مناظرات أبي حنيفة.	التخصيص	المناظرة
شروط المناظرة وأدائها	ندوة	
الحكمة بين القديم والحديث أهمية علم الحكمة في العصر الحديث	التخصيص	علم الحكمة
تحقيق أبحاث المبيدي في الهيولى والصورة	ندوة	
المقارنة بين علم الهندسة القديم والحديث نظرية الفيثاغورث وأقليدس في نوع المثلث	التخصيص	علم الهندسة

مصطلحات علم الهندسة قديما وحديثا	ندوة	
-------------------------------------	------	--

السنة الخامسة الفصل الدراسي الأول		
الإجماع السكوتي عند العلماء العلة القاصرة والمتعدية	التخصيص	أصول الفقه
مسالك العلة	ندوة	
معاملات سلم في هذا العصر دراسة حول سوق الأوراق المالية	التخصيص	
وقف المسجد والعقارات وتقسيم التركة بين الورثة	العملي	الفقه
إحياء الموات	ندوة	
التفسير بالأثر والرأي الأبحاث اللغوية في تفسير البيضاوي	التخصيص	التفسير
هل البسمة آية من كل سورة	ندوة	
تعليقات البخاري صحيحة	التخصيص	الحديث

رحلات البخاري في طلب الحديث		
المناسبة بين أبواب البخاري	ندوة	
أهمية الأبحاث الفلسفية في أصول الدين ظهور فرق البدعة	التخصيص	أصول الدين
الأشعري والماتريدي إماما أهل السنة	ندوة	
أسباب سقوط الدولة العثمانية النهضة الإسلامية في كيرالا بعد القرن العشرين	التخصيص	التاريخ
تاريخ العالم الإسلامي في الوقت الراهن	ندوة	

السنة الخامسة

الفصل الدراسي الثاني

قواعد العلة التقليد والاجتهاد	التخصيص	أصول الفقه
مبادئ التصوف	ندوة	
تولية قاضي الضرورة المسابقة والمناضلة	التخصيص	الفقه
تولية القاضي، الأضحية	العملي	
أحكام الخلع	ندوة	
الإمام بيضاوي: حياته وسيرته تعدد التفاسير في آية واحدة	التخصيص	التفسير
منهج البيضاوي في التفسير	ندوة	
تعداد الروايات ومنهج البخاري فيه الشبهات والطعون حول البخاري وردها	التخصيص	الحديث
الأحكام الفقهية في صلاة الجماعة	ندوة	

عند البخاري		
كرامات الأولياء عند أهل السنة والمخالفين المسائل الخلافية بين الأشاعرة والماتريدية	التخصيص	أصول الدين
نصب الإمام القائم بأمور الأمة	ندوة	
أهمية المنطق كألة لسائر العلوم مكانة شرح ملاحسن من بين سائر الشروح	التخصيص	المنطق
الجعل البسيط والمركب	ندوة	
أهمية تعلم الدوائر في علم الفلك علم الفلك بين القديم والحديث	التخصيص	علم الفلك
هل علم الفلك آلة للعلوم الشرعية	ندوة	